Ostrowski Klub Krótkofalowców
SP3POW **http://www.sp3pow.pl**

P.O. Box 15 Wysocka 1A
63-400 Ostrów Wielkopolski
e-mail: klub@sp3pow.pl

Siedziba: ul. Poznańska 43
63-400 Ostrów Wielkopolski
czwartki od 18:00 (sala 124)

Konspekt zajęć z młodzieżą

Przeprowadzenie zajęć z dziećmi lub młodzieżą, w taki sposób aby ich na samym początku nie zanudzić teorią - nie jest wcale rzeczą prostą. Musimy zdawać sobie sprawę z tego, że o ile w „zamierzchłych" czasach wszelka forma aktywności spotykała się ze szczerym odzewem, to teraz w dobie internetu czy gier komputerowych nie jest to już takie oczywiste. Jasnym jest, że aby przekazać młodzieży pożądane treści, musimy to zrobić w sposób atrakcyjny i cały czas utrzymywać ich zainteresowanie na wysokim poziomie. Nie da się tego zrobić w sposób tradycyjny, czyli najpierw przekazując teorię, a potem praktykę.

Z naszych obserwacji wynika, że aby w przystępny i interesujący sposób przeprowadzić zajęcia prezentujące krótkofalarstwo, należy w umiejętny sposób przeplatać teorię z praktyką. Oczywiście nie można dopuścić do radia osób, które nie mają żadnego pojęcia o tym co mają robić. Zrozumiałym jest, że na samym początku należy przekazać pewien zasób wiedzy niezbędny do pierwszego wyjścia w eter. Jednak przesyt informacji, zupełnie nowych i często niezrozumiałych dla słuchaczy może spowodować znudzenie i zniechęcenie. Jednym słowem, po krótkim wstępie i przyswojeniu najbardziej podstawowych informacji, należy dać młodym możliwość natychmiastowego sprawdzenia oraz utrwalenia nowej wiedzy w praktyce. Zapewne już podczas pierwszych prób z mikrofonem młodzież zetknie się z pewnymi problemami i zagadnieniami, które będą wymagały uzupełnienia posiadanej wiedzy niejako na bieżąco. Tym sposobem, przechodzimy do podawania kolejnych wiadomości w sposób wręcz wymuszony zaistniałą sytuacją. Do tego jesteśmy słuchani nie z przymusu, ale z zainteresowaniem wynikającym z potrzeby opanowania umiejętności na których naszym adeptom w danej chwili bardzo zależy.

Zupełnie mimochodem, krok po kroku jesteśmy w stanie przekazać naprawdę sporą dawkę wiedzy w stosunkowo krótkim czasie. I to wiedzy, która siłą rzeczy będzie dość sprawnie przyswajana. Proponujemy kolegom przykładowy scenariusz zajęć, jakie już nie raz prowadziliśmy z młodzieżą i który sprawdził się nie tylko w teorii, lecz również w praktyce. Oczywiście nic nie stoi na przeszkodzie, aby dostosować go do swoich indywidualnych potrzeb, a podane czasy trwania kolejnych punktów programu są tylko orientacyjne. Prosimy też o wszelkie uwagi, które nasuną się Wam w realiach konkretnych realizacji.

SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z MŁODZIEŻĄ
„Lekcja krótkofalarstwa”

1. Zapoznanie z podstawowymi informacjami dotyczącymi krótkofalarstwa. [5-10 min]
   1.1. Krótko o historii krótkofalarstwa.
      a) rys historyczny
      b) wpływ krótkofalowców na rozwój radiofonii
      c) znani i sławni krótkofalowcy.
   1.2. Bardzo krótkie omówienie różnych dziedzin którymi zajmują się krótkofalowcy.
      a) praca różnymi emisjami
      b) łączność satelitarna
      c) DX i wyprawy
      d) zawody i dyplomy
      e) konstrukcje
   1.3. Propagacja fal radiowych
      a) UKF
      b) KF
      c) rodzaje anten

2. Zasady przeprowadzania łączności. [5 min]
   2.1. Budowa znaku krótkofalarskiego.
   2.2. Zasady przeprowadzania łączności.
      a) podawanie znaków i literowanie
      b) raport RS(T)
      c) imię
      d) miejscowość
   2.3. Logowanie łączności.
   2.4. Karta QSL.

3. Pierwsze próby QSO przeprowadzane na „sucho”. [10 min]
   3.1. Nauka słuchania i zapisywania znaków oraz raportów
   3.2. Kilka podstawowych przykładów skrótów i kodów Q
      a) QSO
      b) QRM
      c) QSB
      d) QTH
      e) 73
   3.3. Próby przeprowadzenia poprawnego QSO z prowadzącym.

4. Pierwsze wyjście w eter. Młodzi adepci dzielą się na tyle grup ilu jest asystujących w zajęciach krótkofalowców. [15 min]
   4.1. Pierwsze łączności.
      a) posługując się radiami ręczni asystujący koledzy udają się z grupami młodzieży w różne miejsca szkoły skąd przeprowadzane będą łączności. Stacja w głównej sali nadaje spod znaku klubowego z uczniem przy mikrofonie, odpowiada lub wywołuje krótkofalowiec w „terenie” swoim znakiem.
      b) następnie zmiana i jako klub kolejno występują grupy terenowe. Odpowiada asystent pozostający na stacji głównej swoim znakiem.
   4.2. Cel: nauka poprawnego przeprowadzenia QSO.
   4.3. Dużym ułatwieniem będzie wejście w porozumienie i współpracę z innym klubem. Będzie wtedy można wykorzystać oba znaki co umożliwi włączenie młodzieży z obu grup do przeprowadzenia łączności pomiędzy sobą.

5. Przypomnienie pkt. 1.3. Wyjaśnienie w jaki sposób można zwiększyć zasięg komunikacji posługując się stacjami przekaźnikowymi. [15 min]
   5.1. Zasada działania przemienników.
   5.2. Przemiennik i krótkofalowcy mieszający w jego zasięgu (warto przed zajęciami umówić się z kilkoma kolegami aby trzymali „dyżur" w określonym czasie).
      a) raport słyszalności Q1...Q5.
      b) kiedy młodzież na tyle sprawnie radzi sobie z poprzednimi QSO że można pozwolić im wyjść na zewnątrz, rozpoczynamy wywołanie przez przemiennik.

6. Przerwa (jeśli potrzebna).

7. Przypomnienie propagacji fal krótkich. [30-60 min]
   7.1. Krótko po jednym zdaniu o pasmach KF i ich specyfice.
   7.2. Przypomnienie literowania.
      a) literowanie po polsku.
      b) literowanie po angielsku.
   7.3. Nasłuch pasma 3,5 MHz i/lub 7 MHz.
      a) poprawne logowanie znaków podawanych po angielsku
      b) powtórzenie zasad prowadzenia łączności w języku angielskim
   7.4. Wyjście w eter
      a) odpowiadanie na wywołanie innej stacji
      b) samodzielne CQ na 3,5 MHz i/lub 7 MHz.

8. Przekazanie informacji o tym jak można zostać krótkofalowcem. [5 min]
   8.1. Korzyści płynące z uprawiania krótkofalarstwa.
   8.2. Egzaminy na świadectwo operatora
   8.3. Podanie namiarów na klub krótkofalarski i terminy spotkań klubowych.